

vneuroka.ru



«Загадочные явления природы Почему радуга разноцветная»

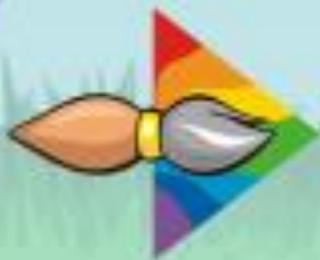
Подготовила :
Хабибуллина Лилия
Фанилевна vneuroka.ru







Что за чудо-коромысло
После дождика повисло?
Очень яркое, цветное,
А красивое какое!
Разноцветная дуга
Солнечная ...



- **Разноцветные ворота**
На лугу построил кто-то.
Но пройти в них не легко,
Те ворота высоко.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот.
Не одну, не две, не три,
Целых семь ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можно их нарисовать?





www.galileo-tv.ru



Исаак Ньютон
1643 - 1727 гг.



Каждый
расный

Охотник
ранжевый

Желает
елтый

Знать
еленый

Где
олубой

Сидит
иний

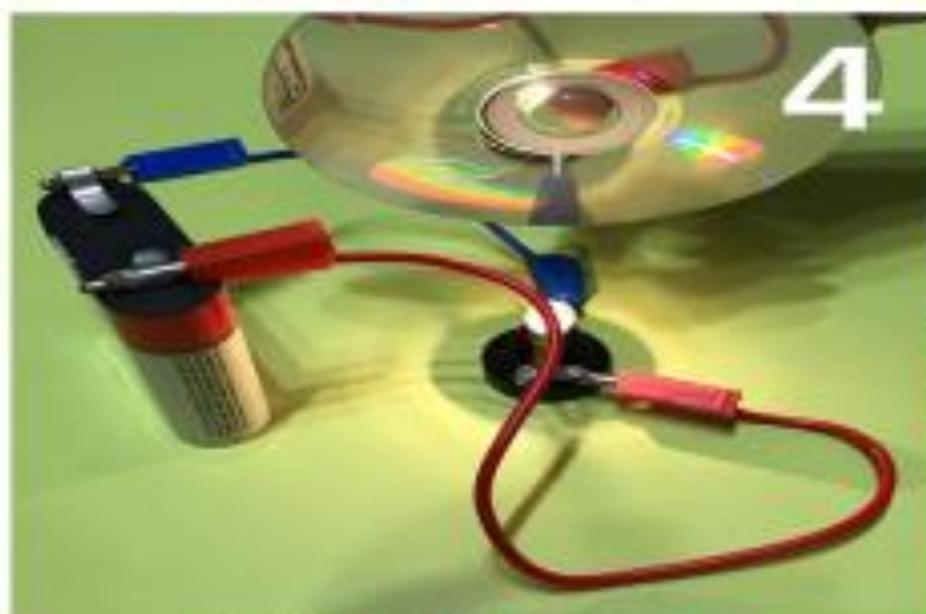
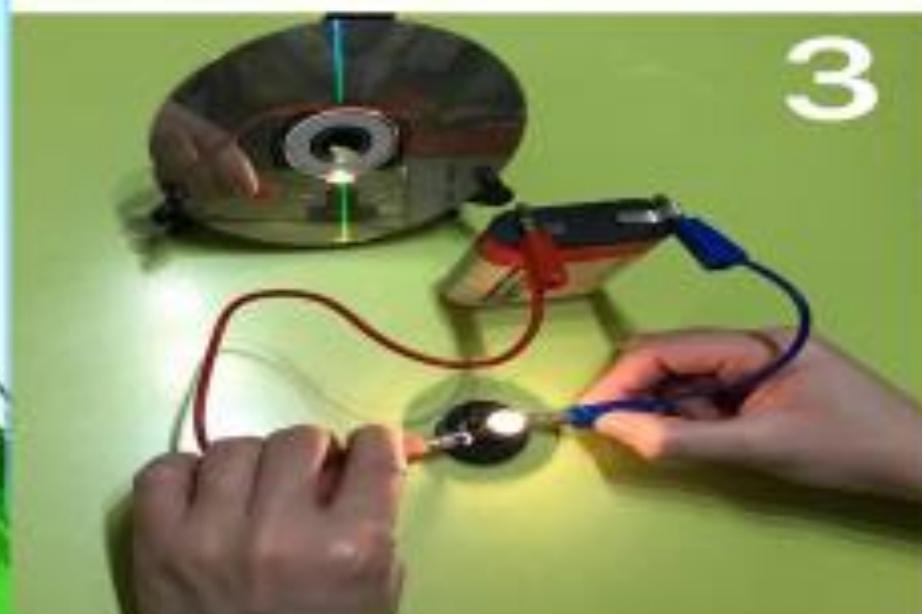
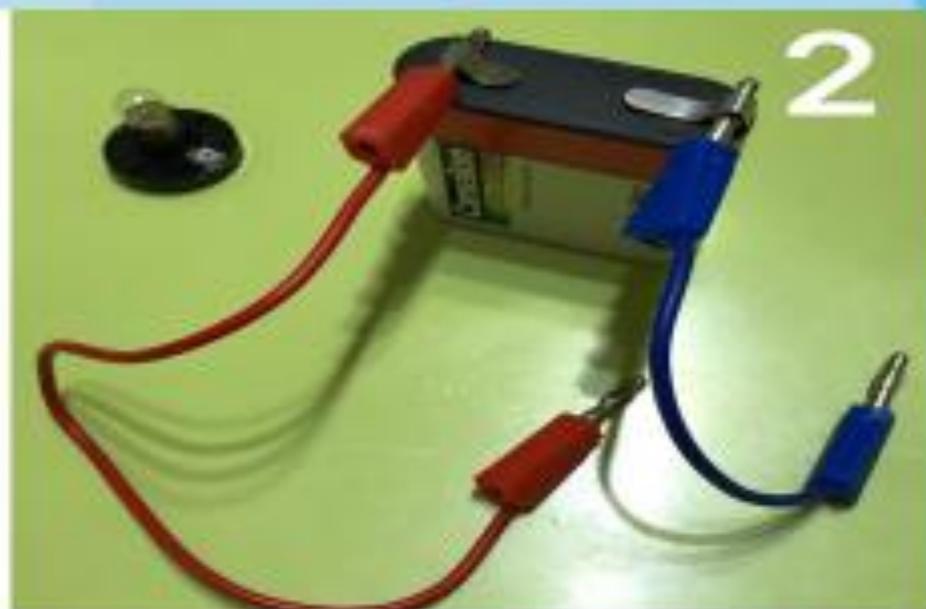
Фазан
иолетовый



Расшифруйте
поговорку



Эксперимент «Радуга»







A vibrant, multi-colored rainbow arches across the center of the image. The colors from top to bottom are red, orange, yellow, green, cyan, blue, and purple. The background is a light blue sky with soft, white, stylized clouds. At the bottom, there is a green field with some grass blades visible. The entire scene is framed by a thin blue border.

Спасибо за внимание!

Тема: «Загадочные явления природы. Почему радуга разноцветная »

Цель: Использование проблемной технологии для формирования УУД учащихся

Задачи: формирование интереса к исследовательской деятельности через изобразительную деятельность посредством языка; наглядно продемонстрировать образование радуги при преломлении света на основе физики; использовать изменение цвета при смешивании красок в технике рисования, использовать скороговорки при закреплении словаря цвета.

Развивать умение выделять характерные признаки природных явлений.

- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира (как и почему появляется радуга).
- Закрепить цвета радужного спектра и их последовательность.
- Активизировать речь детей, закреплять умение определять место звука в слове, подбирать слово на заданный звук.
- Развивать познавательно-исследовательский интерес в ходе проведения опытов.
- Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности.
- Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы и результаты своей деятельности, активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.



Планируемые результаты:

Регулятивные формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии

- Познавательные:

- развитие умения работать с информацией;

- развитие умения соединять теоретический результат с практической деятельностью;

- развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, анализа, синтеза, обобщения -

Коммуникативные:

- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;

- Личностные: развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, общительность

- формирование умения работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор.

Интеграция с другими образовательными областями: художественно-эстетическое развитие; лингвистическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: мультимедийное сопровождение, раздаточный материал с содержанием опыта, компьютер. Материалы для учащихся: раздаточный материал (карточки с заданием, трафарет для смешивания цветов, разрезные слоговые карточки), краски.



МОЛОДЦЫ!

ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА ХУДОЖНИКА

